

Programowanie  
Druga część egzaminu  
Wersja biała

*Za cały egzamin będzie można dostać 100 punktów (nie licząc punktów bonusowych). Na tę część przypada 60 punktów (+3 bonusowe). Dla całego egzaminu progi są następujące: 40 punktów daje ocenę dostateczną, 52 dostateczną z plusem, 64 dobrą, 76 dobrą z plusem, 88 bardzo dobrą.*

*Zatem orientacyjnie, aby zaliczyć tę część trzeba zdobyć 16 punktów.*

**Zadanie 1. (8p)** Mamy następujące definicje:

```
fun nlen [] = 0 |
    nlen (_::xs) = 1+ nlen xs;
fun (f o g) x = f(g x);
fun [] @ xs = xs |
    (x::xs)@ys = x::(xs@ys);
```

Udowodnij twierdzenia

- a)  $\text{nlen}(xs@ys) = \text{nlen}(xs) + \text{nlen}(ys)$  (3p)
- b)  $\text{nlen} \circ \text{rev} = \text{nlen}$  (5p)

**Zadanie 2. (5p)** To zadanie dotyczy sml-a. Napisz w sml-u funkcję, która ma typ:

- a) Napisz funkcję, która ma typ:  $\beta \rightarrow \alpha \rightarrow \alpha$
- b) Napisz funkcję, która ma typ:  $\alpha \text{list} * \beta \rightarrow \beta \text{list} * \alpha$
- c) Podaj typ dla funkcji: `fun f x y = (y::[[x]], x::y).`
- d) Podaj typ dla funkcji: `fun f x y = x (y=()).`
- e) Podaj typ dla funkcji: `fun f x y = x = y = x.`

Po dwa punkty za każdy podpunkt. W punktach c), d) i e) możliwa jest odpowiedź: nie ma typu.

**Zadanie 3. (5p)** W poniższym zadaniu nie musisz uzasadniać odpowiedzi. Na każde pytanie powinieneś odpowiedzieć, wybierając odpowiedź ze zbioru: **tak**, **nie**, **?**. Sprawdzane są tylko odpowiedzi **tak** oraz **nie**. Trafiona daje 1 punkt, chybia to -1 punkt. Ujemna liczba punktów za całe zadanie zaokrąglana jest do zera.

Mamy następującą definicję:

```
class P : public B { ... }
```

Czy prawdziwe są następujące zdania:

- a) Destruktor wywoływany jest jedynie podczas wykonywania operacji **delete**.
- b) Podczas destrukcji obiektu klasy P wykonywane są również polecenia destruktora klasy B.
- c) Za pomocą konstrukcji **template** możemy uzyskać szybszy kod wynikowy.
- d) Bezpośrednia zmiana pola klasy jest zalecaną techniką w programowaniu obiektowym.
- e) Przypisanie do zmiennej typu B obiektu typu P jest niemożliwe.

**Zadanie 4. (12p)**

Będziemy rozważać gramatyki bezkontekstowe w której prawe strony produkcji są albo parą symboli nieterminalnych (zapisywaną jako  $\text{term } A \rightarrow (B, C)$ ), albo pojedynczym sybolem terminalnym, zapisywanym za pomocą termu  $A \rightarrow \text{term}(T)$ .

Jakie odpowiedzi (wymień wszystkie) da Prolog na pytanie (1p):

```
?- member(A->(B,C), [ zdanie->(gp,go), go->(prz,czas), czas->term(robi) ]).
```

gdzie predykat **member** zdefiniowany jest

```
member(X, [X|_]).
member(X, [_|Xs]) :- member(X, Xs).
```

Napisz predykat **len(L,N)**, prawdziwy, gdy N jest długością listy L, tak by go można było użyć do obliczania długości listy (2p).

Uzupełnij poniższy program tak, by powstał predykat **gram(S,P,W,Dług)**, prawdziwy, gdy W jest słowem o długości mniejszej bądź równej Dług wygenerowanej z S za pomocą produkcji zapisanych w P. Za każdy poprawny wpis (1p), dodatkowe (2p) za poprawny program.

```

gram(S,P,[X],Dlug) :- Dlug>0, member( (1) ).
gram(S,P,W,Dlug) :-
    D1 is Dlug-1,
    member( S->(A,B), P),
    gram( (2), W1, D1 ),
    length( W1, DW1),
    D2 is (3),
    generuj( (4), W2, D2),
    append(W1,W2,W).

```

Załóżmy, że zapytanie `?-polski(S,P)` unifikuje `S` z symbolem startowym, a `P` ze zbiorem produkcji gramatyki języka polskiego, w postaci występującej w tym zadaniu. Polskie słowa, reprezentowane przez prologowe atomy, są symbolami terminalnymi, zdania to listy takich symboli. Przykładowe zdanie: `[ala, ma, kota]`. Podaj zapytanie, które wygeneruje wszystkie polskie zdania nie dłuższe niż 10 słów, w których ponadto:

- a) występuje słowo `programowanie`,
- b) pewne słowo się powtarza,
- c) występuje ciąg: `X,i,Y`, gdzie `X` oraz `Y` są nazwami zwierząt (mamy predykat `zwierze/1` prawdziwy dla atomów, będących nazwami zwierząt w języku polskim).

Niektóre zdania mogą być generowane więcej niż raz. Każde poprawne zapytanie to **(1p)**.

**Zadanie 5.** Napisz funkcję `iteruj`, o nagłówku `fun iteruj n m f x`, która daje w wyniku listę postaci **(3p)**:

```
[ f(n,x), f(n+1,x), ..., f(m-1,x),f(m,x) ]
```

Napisz funkcję `ins (n,(x,l))`, która wstawia na `n`-tą pozycję w liście `l` element `x` **(3p)**. Przykładowo:

```

ins(0, ([1,2,3],7)) = [7,1,2,3]
ins(1, ([1,2,3],7)) = [1,7,2,3]
ins(3, ([1,2,3],7)) = [1,2,3,7]

```

Podaj typy obu tych funkcji**(2p)**.

Przy założeniu, że funkcje `iteruj` i `ins` zostały napisane zgodnie ze specyfikacją napisz funkcję `allperm`, która dla listy `l` daje listę wszystkich permutacji listy `l`. Funkcja ta powinna<sup>1</sup> wykorzystywać obie wspomniane wyżej funkcje **(4p)**.

Możesz korzystać z funkcji `nlen` liczącej długość listy. Możesz również użyć następującej funkcji:

```

fun map_ap _ [] = [] |
    map_ap f (x::xs) = (f x) @ (map_ap f xs);

```

<sup>1</sup>Można dostać również maksymalną liczbę punktów za to zadanie nie korzystając z wspomnianych funkcji, ale tylko wówczas, gdy zaproponowane rozwiązanie będzie nie większe od wykorzystującego `ins` oraz `iteruj` rozwiązania wzorcowego